

<p>Neophodno je obratiti veću pažnju u klasifikaciju naučnih radova.</p>	<p>2.2.5.8. Analiza klasifikacija naučnih radova na evropskim univerzitetima (tehnički fakulteti)</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.5.8. •Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof. - voditelj aktivnosti; •Prodekan za NIR Dr.sc. Sunčica Malić, redovni profesor; •Dr.sc. Dado Šekalović, docent; •Dr.sc. Alisa Babajić, docent</p>																					
<p>Ukoliko trenutno ne postoje jasna pravila za klasifikaciju naučnih radova na nivou fakulteta ili univerziteta, preporučuje se njihovo predlaganje usvajanje od strane Naučno-nastavnog vijeća (NNV).</p>	<p>2.2.5.9. Inicijativa za Predlaganje i usvajanje klasifikacije naučnih radova na nivou fakulteta od strane Naučno-nastavnog vijeća (NNV), upućivanje inicijative Senatu</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.5.9. •Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof. - voditelj aktivnosti; •Prodekan za NIR Dr.sc. Sunčica Malić, red. prof.; •Dr.sc. Dado Šekalović, docent; •Dr.sc. Alisa Babajić, docent</p>																					
<p>Preporučuje se razmatranje dopune, preciziranja pravilnika o izboru u naučno-nastavna zvanja, s ciljem osiguranja kvaliteta i transparentnosti procedura, kao i ujednažavanja kriterija pri izboru u naučno-nastavno zvanje sa kriterijima na drugim univerzitetima u BiH</p>	<p>2.2.5.10 Inicijativa Senatu Univerziteta u Tuzli za razmatranje dopune i preciziranja pravilnika o izboru u naučno-nastavna zvanja, s ciljem osiguranja kvaliteta i transparentnosti procedura, kao i ujednažavanja kriterija pri izboru u naučno-nastavno zvanje sa kriterijima na drugim univerzitetima u BiH</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.5.10. •Dr. sc. Zvezdan Karadžin, vanr. prof., voditelj aktivnosti; •Dr. sc. Amir Mešković, red. prof.; •Dr. sc. Adnan Hodžić, red. prof.; •Dr. sc. Besim Demirović, red. prof.; •Prodekan za NIR Dr.sc. Sunčica Malić, red. prof.; •Nermina Hadžić, pomoćnik generalnog sekretara</p>								<p>imenovan je tima</p>	<p>Izvještaj tima NNV-u, Inicijativa Senatu Univerziteta</p>												
<p>Preporučuje se izmjena obrasca za prikaz objavljenih naučnih i stručnih radova, uz jasno navođenje ključnih informacija (DOI broj, broj stranica, naziv časopisa ili konferencije, godina objavljivanja, indeksiranja i dr.), kako bi se omogućila efikasnije evaluacija kategorizacija naučnog doprinosa.</p>	<p>2.2.5.11 Inicijativa za izmjenu obrasca naučni i stručna dostignuća nastavnika i saradnika - NNV-u, Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju, Uredu za NIR, Uredu za nastavu i studentska pitanja</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.5.11. Odbor za upravljanje kvalitetom na nivou fakulteta: •Dr. sc. Zvezdan Karadžin, vanr. prof., predsjednik Odbora -voditelj aktivnosti •Dr.sc. Adila Nuridžić, red. prof.; •Dr. sc. Adnan Hodžić, red. prof.; •Dr. sc. Sunčica Malić, red. profesor; •Dr. sc. Besim Demirović, red. prof.; •Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof.; •Dr. sc. Alisa Babajić, docent; •MA Silvana Mekić, viši asistent; •Noris Sakić, asistent; •Eldin Halilčević, viši laborant i Dr.sc. Jelena Marković, red. profesor.</p>							<p>imenovan je tima</p>		<p>Upućivanj e prijedlog a izmjene obrasca Naučna i stručna dostignuća nastavnika i saradnika NNV-u fakulteta na usvajanje</p>	<p>Upućivanje prijedloga izmjene obrasca Naučna i stručna dostignuća nastavnika i saradnika Centru za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju, Uredu za NIR, Uredu za nastavu i studentska pitanja</p>											
<p>Preporučuje se nabavka novog namještaja i druge opreme neophodne za izvođenje nastave (projektori, pametne table, laptopi za nastavno osoblje)</p>	<p>2.2.6.1. Formiranje Komisije za izradu inventure namještaja i opreme neophodne za izvođenje nastave, sa prijedlogom nabavke novog namještaja i opreme 2.2.6.2. Inicijativa nastavnom osoblju za apliciranje na različite fondove za nabavku novog namještaja i druge opreme neophodne za izvođenje nastave (projektori, pametne table, laptopi za nastavno osoblje)</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.6.1 i 2.2.6.2 •Dr. sc. Nedžad Ribić, docent, voditelj aktivnosti •Dr. sc. Adila Nuridžić, redovni profesor; •Noris Sakić, asistent; •Amra Alić, tehnički sekretar; •Eldin Halilčević, viši laborant</p>								<p>imenovanje tima</p>	<p>Izvještaj Tim Dekanu sa provedenim inventuri sa prijedlogom nabavki opreme i namještaja</p>	<p>Zahtjev Dekana UO Univerziteta za izmjenu plana nabavki Univerziteta</p>											
<p>Uređenje i opremanje učionice za učenje na daljinu</p>	<p>2.2.6.3. Formiranje tima za izradu tehničke specifikacije opreme i inventara za uređenje i opremanje učionice za učenje na daljinu</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.6.3 •Dr. sc. Nedžad Ribić, docent, voditelj aktivnosti •Dr. sc. Adila Nuridžić, redovni profesor; •Noris Sakić, asistent; •Amra Alić, tehnički sekretar; •Eldin Halilčević, viši laborant</p>								<p>imenovanje tima</p>	<p>Izvještaj Tim Dekanu sa tehničkim specifikacijama i prijedlogom nabavki opreme za opremanje učionice za učenje na daljinu</p>	<p>Zahtjev Dekana UO Univerziteta za izmjenu plana nabavki Univerziteta</p>											
<p>27.08.2025. godine sastavljeni su izvještaji Ministarstva obrazovanja i nauke TK</p>																							
<p>DEFINIRAN I USVOJEN AKCIONI PLAN Dostavljen Centru za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju i Ministarstvo obrazovanja i nauke TK. Objavljen na WEB stranici Fakulteta</p>																							
<p>Objava Izvještaja na web stranici i za 7 dana pismeno obavijestiti Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju UNTZ i Ministarstvo obrazovanja i nauke TK - član 28, stav 2.</p>																							
<p>Objava Izvještaja na web stranici i za 7 dana pismeno obavijestiti Centar za osiguranje kvaliteta i internu evaluaciju UNTZ i Ministarstvo obrazovanja i nauke TK - član 33, stav 3.</p>																							
<p>član 28, stav 2. - Ministarstvu se podnosi izvještaj o provedeni mjerama od dana prijema plana osiguranja do dana ponovnog podnošenja zahtjeva član 33, stav 2. - jednom godišnje se podnosi detaljan izvještaj član 33, stav 3. - Izvještaj se objavljuje na WEB stranici i u roku od 7 dana se obavještava Ministarstvo</p>																							

2.2.7.	UPRVLJANJE INFORMACIJAMA O STUDIJSKIM PROGRAMIMA	Znanje ispunjen	<p>Rezultati anketa trebaju biti dostupni studentima i nastavnom osoblju online</p> <p>Preporučuje se da se, u suradnji sa studentskim predstavnicima, sistematski analiziraju rezultati anketa, s naglaskom na razloge niske prolažnosti na pojedinim predmetima.</p> <p>Na osnovu rezultata analize potrebno je predložiti konkretne mjere za unapređenje nastavnog procesa i ponašanja studenata, s ciljem povećanja uspješnosti studiranja.</p>	<p>2.2.7.2. Rezultati anketa trebaju biti dostupni studentima i nastavnom osoblju online putem platforme e-University</p> <p>2.2.7.3. U suradnji sa studentskim predstavnicima, sistematski analizirati rezultate anketa, s naglaskom na razloge niske prolažnosti na pojedinim predmetima.</p> <p>2.2.7.4. Na osnovu rezultata analize anketa na kraju svakog semestra predložiti konkretne mjere za unapređenje nastavnog procesa i ponašanja studenata, s ciljem povećanja uspješnosti studiranja.</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.7.2 (Tim za anketiranje)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Noris Sakić, asistent, voditelj aktivnosti •Dr. sc. Sunčica Malić, red. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Mersudin Hodžić, viši laborant. <p>Edin Halilkević viši laborant, administrator platforme e-University</p>		Objavljuje nje rezultata		Objavljuje nje rezultata		Objavljuje nje rezultata		Objavljuje nje rezultata	
2.2.8.	INFORMISANJE I AVANOSTI O STUDIJSKIM PROGRAMIMA	Djelimično ispunjen	<p>Preporučuje se unapređenje sadržaja web stranice radi vidljivosti nastavnog osoblja i predmeta koji se izučavaju u okviru studijskih programa, kroz jasno strukturirane i ažurirane informacije na web stranici fakulteta.</p> <p>Potrebno je intenzivirati promociju studijskih programa putem suvremenih komunikacijskih kanala, uključujući društvene mreže, promotivne kampanje i suradnju sa srednjim školama, kako bi se privukli budući studenti.</p>	<p>2.2.8.1 Unapređenje sadržaja web stranice radi vidljivosti nastavnog osoblja i predmeta koji se izučavaju u okviru studijskih programa, kroz jasno strukturirane i ažurirane informacije na web stranici fakulteta.</p> <p>2.2.8.2 Poboljšati promociju studijskih programa putem suvremenih komunikacijskih kanala, uključujući društvene mreže, promotivne kampanje i suradnju sa srednjim školama, kako bi se privukli budući studenti.</p> <p>2.2.8.3. Anketiranje upisanih studenata</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.8.1. (Tim za websajt i društvene mreže)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr.sc. Dado Skralović, docent, voditelj aktivnosti • Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof.; • Dr.sc. Alisa Babajić, docent; • Noris Sakić, asistent; • Amra Alić, tehnički sekretar <p>i svi profesori i saradnici na SP Rudarstvo</p> <p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.8.2 (Tim za websajt i društvene mreže)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr.sc. Dado Skralović, docent, voditelj aktivnosti • Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof.; • Dr.sc. Alisa Babajić, docent; • Noris Sakić, asistent; • Amra Alić, tehnički sekretar <p>i profesori SP Rudarstvo;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dekan Dr.sc. Adnan Ibrahimović, red. prof.; •Prodekan za nastavu i studentska pitanja Dr.sc. Zijad Požegić, vanr. prof. <p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.8.3 (Tim za anketiranje)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Noris Sakić, asistent, voditelj aktivnosti •Dr. sc. Sunčica Malić, red. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Mersudin Hodžić, viši laborant. 	Imenovan je tima (kontinuirana aktivnost tima)	Izveštaj - presjek stanja					Izveštaj - presjek stanja		
2.2.9.	CONTINUIRANO PRAĆENJE PERIODIČNA EVALUACIJA I REVIZIJA PROGRAMA	Djelimično ispunjen	<p>Preporučuje se planiranje promjena sadržaja nastavnih planova i programa na temelju analize provedene ankete, uz obavezno uključivanje značajnijeg broja stručnjaka iz prakse i alumna studenata</p> <p>Preporučuje se revizija naziva studijskih programa, kako bi bili suvremeniji, jasniji i usklađeni s međunarodnim akademskim standardima i praksama.</p> <p>Potrebno je izvršiti modernizaciju sadržaja predmeta u okviru studijskih programa, uzimajući u obzir suvremene naučne i stručne trendove, potrebe tržišta rada i digitalnu transformaciju obrazovanja</p>	<p>2.2.9.1. Planiranje promjena sadržaja nastavnih planova i programa na temelju analize provedene ankete, uz obavezno uključivanje značajnijeg broja stručnjaka iz prakse i alumna studenata</p> <p>2.2.9.2. Anketiranje stručnjaka iz prakse i alumna</p> <p>2.2.9.3. Uporedba naziva studijskog programa Rudarstvo sa slični studijskim programima u regiji i EU</p> <p>2.2.9.4. Izvršiti modernizaciju sadržaja predmeta u okviru studijskih programa, uzimajući u obzir suvremene naučne i stručne trendove, potrebe tržišta rada i digitalnu transformaciju obrazovanja</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.9.1. (Tim za anketiranje)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Noris Sakić, asistent, voditelj aktivnosti •Dr. sc. Sunčica Malić, red. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Mersudin Hodžić, viši laborant <p>Voditelj studijskih programa (Dr.sc. Adila Nurlić, red. prof.; Elvir Babajić, vanr. prof.; Dr.sc. Zijad Karadžić, vanr. prof.; Dr.sc. Adnan Hodžić, red. prof.; Dr. sc. Besim Demirović, red. prof.)</p> <p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.9.2. (Tim za anketiranje)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Noris Sakić, asistent, voditelj aktivnosti •Dr. sc. Sunčica Malić, red. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Mersudin Hodžić, viši laborant. <p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.9.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dr. sc. Tihomir Knežević, redovni profesor, voditelj aktivnosti; •Dr. sc. Samir Nurlić, redovni profesor; •Dr. sc. Kemal Gutlić, redovni profesor; •Dr. sc. Nedžad Alić, redovni profesor; •Dr.sc. Adila Nurlić, redovni profesor. <p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.9.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dr.sc. Adila Nurlić, redovni profesor, voditelj SP Rudarstvo, voditelj aktivnosti; •profesori nositelji predmeta na SP Rudarstvo; •Saša Mitrović, predstavnik studenata i ciklusa SP Rudarstvo 	Anketiran je alumna Izveštaj anketiranja	Organizovan je okruglih stolova i radionica sa predstavnicima privrede i alumnistima fakulteta	Izveštaj tima o realizovanju aktivnosti me iz preporuke		Organizovan je okruglih stolova i radionica sa predstavnicima privrede i alumnistima fakulteta		Organizovane su okrugle stolove i radionice sa predstavnicima privrede i alumnistima fakulteta		
2.2.9.	CONTINUIRANO PRAĆENJE PERIODIČNA EVALUACIJA I REVIZIJA PROGRAMA	Djelimično ispunjen	<p>Potrebno je izvršiti modernizaciju sadržaja predmeta u okviru studijskih programa, uzimajući u obzir suvremene naučne i stručne trendove, potrebe tržišta rada i digitalnu transformaciju obrazovanja</p>	<p>2.2.9.4. Izvršiti modernizaciju sadržaja predmeta u okviru studijskih programa, uzimajući u obzir suvremene naučne i stručne trendove, potrebe tržišta rada i digitalnu transformaciju obrazovanja</p>	<p>Tim za realizaciju aktivnosti 2.2.9.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dr.sc. Adila Nurlić, redovni profesor, voditelj SP Rudarstvo, voditelj aktivnosti; •profesori nositelji predmeta na SP Rudarstvo; •Saša Mitrović, predstavnik studenata i ciklusa SP Rudarstvo 	Sastanak VSP i početak aktivnosti	Početak izrade inoivranje SP		Usvajanje inoivranh SP na NNV	Usvajanje inoivranh SP na Senatu		Usvajanje inoivranh SP na Senatu		

2.2.10.	MOBILNOST AKADEMSKOG OSOBLJA I STUDENATA	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="168 148 324 518"> <p>Preporučuje se analiza postojećih ciklusa studija (npr. model studiranja 4+1) sa sličnim programima u okviru europskog prostora visokog obrazovanja (po istom modelu studiranja). Posebno razmotriti mogućnost prelaska na model 3+2, koji može doprinijeti boljoj mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, te olakšanoj akademskoj i profesionalnoj usporedbi diploma.</p> </td> <td data-bbox="324 148 470 518"> <p>2.2.9.5. Analiza postojećih ciklusa studija (npr. model studiranja 4+1) sa sličnim programima u okviru europskog prostora visokog obrazovanja (po istom modelu studiranja). 2.2.9.6. Posebno razmotriti mogućnost prelaska na model 3+2, koji može doprinijeti boljoj mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, te olakšanoj akademskoj i profesionalnoj usporedbi diploma. 2.2.9.7. Razmatriti mogućnosti pokretanja novih studijskih programa</p> </td> <td data-bbox="470 148 750 518"> <p>Tim sa realizaciju aktivnosti 2.2.9.5., 2.2.9.6. i 2.2.9.7.: •Dr. sc. Tihomir Knežiček, red. prof., voditelj aktivnosti; •Dr. sc. Jelena Marković, red. prof.; •Dr. sc. Zvezdan Karadžin vanr. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof.; •Dr. sc. Dado Srkalo, docent •Dr. sc. Sanel Nuhanović, vanr. prof.; •Dr. sc. Adnan Hodžić, red. prof.</p> </td> <td data-bbox="750 148 795 518"></td> <td data-bbox="795 148 840 518"></td> <td data-bbox="840 148 884 518"></td> <td data-bbox="884 148 929 518"></td> <td data-bbox="929 148 974 518"></td> <td data-bbox="974 148 1019 518"></td> <td data-bbox="1019 148 1064 518"></td> <td data-bbox="1064 148 1108 518"></td> <td data-bbox="1108 148 1153 518"></td> <td data-bbox="1153 148 1198 518"></td> <td data-bbox="1198 148 1243 518"></td> <td data-bbox="1243 148 1288 518"></td> <td data-bbox="1288 148 1332 518"></td> <td data-bbox="1332 148 1377 518"></td> <td data-bbox="1377 148 1422 518"></td> <td data-bbox="1422 148 1467 518"></td> <td data-bbox="1467 148 1512 518"></td> <td data-bbox="1512 148 1556 518"></td> <td data-bbox="1556 148 1601 518"></td> <td data-bbox="1601 148 1646 518"></td> <td data-bbox="1646 148 1691 518"></td> <td data-bbox="1691 148 1736 518"></td> <td data-bbox="1736 148 1780 518"></td> <td data-bbox="1780 148 1825 518"></td> <td data-bbox="1825 148 1870 518"></td> <td data-bbox="1870 148 1915 518"></td> <td data-bbox="1915 148 1960 518"></td> <td data-bbox="1960 148 2004 518"></td> <td data-bbox="2004 148 2049 518"></td> <td data-bbox="2049 148 2094 518"></td> <td data-bbox="2094 148 2139 518"></td> <td data-bbox="2139 148 2184 518"></td> <td data-bbox="2184 148 2228 518"></td> <td data-bbox="2228 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2273 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2318 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2363 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2408 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2452 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2497 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2542 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2587 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2632 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2676 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2721 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2766 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2811 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2856 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2900 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2945 148 2240 518"></td> <td data-bbox="2990 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3035 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3080 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3124 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3169 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3214 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3259 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3304 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3348 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3393 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3438 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3483 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3528 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3572 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3617 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3662 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3707 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3752 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3796 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3841 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3886 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3931 148 2240 518"></td> <td data-bbox="3976 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4020 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4065 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4110 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4155 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4200 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4244 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4289 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4334 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4379 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4424 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4468 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4513 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4558 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4603 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4648 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4692 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4737 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4782 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4827 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4872 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4916 148 2240 518"></td> <td data-bbox="4961 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5006 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5051 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5096 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5140 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5185 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5230 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5275 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5320 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5364 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5409 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5454 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5499 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5544 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5588 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5633 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5678 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5723 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5768 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5812 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5857 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5902 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5947 148 2240 518"></td> <td data-bbox="5992 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6036 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6081 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6126 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6171 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6216 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6260 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6305 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6350 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6395 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6440 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6484 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6529 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6574 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6619 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6664 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6708 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6753 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6798 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6843 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6888 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6932 148 2240 518"></td> <td data-bbox="6977 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7022 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7067 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7112 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7156 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7201 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7246 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7291 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7336 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7380 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7425 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7470 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7515 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7560 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7604 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7649 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7694 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7739 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7784 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7828 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7873 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7918 148 2240 518"></td> <td data-bbox="7963 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8008 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8052 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8097 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8142 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8187 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8232 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8276 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8321 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8366 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8411 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8456 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8500 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8545 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8590 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8635 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8680 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8724 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8769 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8814 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8859 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8904 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8948 148 2240 518"></td> <td data-bbox="8993 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9038 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9083 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9128 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9172 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9217 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9262 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9307 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9352 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9396 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9441 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9486 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9531 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9576 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9620 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9665 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9710 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9755 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9800 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9844 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9889 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9934 148 2240 518"></td> <td data-bbox="9979 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10024 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10068 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10113 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10158 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10203 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10248 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10292 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10337 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10382 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10427 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10472 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10516 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10561 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10606 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10651 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10696 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10740 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10785 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10830 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10875 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10920 148 2240 518"></td> <td data-bbox="10964 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11009 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11054 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11099 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11144 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11188 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11233 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11278 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11323 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11368 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11412 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11457 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11502 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11547 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11592 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11636 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11681 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11726 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11771 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11816 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11860 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11905 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11950 148 2240 518"></td> <td data-bbox="11995 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12040 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12084 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12129 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12174 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12219 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12264 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12308 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12353 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12398 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12443 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12488 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12532 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12577 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12622 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12667 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12712 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12756 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12801 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12846 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12891 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12936 148 2240 518"></td> <td data-bbox="12980 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13025 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13070 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13115 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13160 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13204 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13249 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13294 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13339 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13384 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13428 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13473 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13518 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13563 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13608 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13652 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13697 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13742 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13787 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13832 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13876 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13921 148 2240 518"></td> <td data-bbox="13966 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14011 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14056 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14100 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14145 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14190 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14235 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14280 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14324 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14369 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14414 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14459 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14504 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14548 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14593 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14638 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14683 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14728 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14772 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14817 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14862 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14907 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14952 148 2240 518"></td> <td data-bbox="14996 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15041 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15086 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15131 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15176 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15220 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15265 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15310 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15355 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15400 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15444 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15489 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15534 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15579 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15624 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15668 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15713 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15758 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15803 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15848 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15892 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15937 148 2240 518"></td> <td data-bbox="15982 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16027 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16072 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16116 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16161 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16206 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16251 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16296 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16340 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16385 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16430 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16475 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16520 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16564 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16609 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16654 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16699 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16744 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16788 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16833 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16878 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16923 148 2240 518"></td> <td data-bbox="16968 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17012 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17057 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17102 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17147 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17192 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17236 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17281 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17326 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17371 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17416 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17460 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17505 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17550 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17595 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17640 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17684 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17729 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17774 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17819 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17864 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17908 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17953 148 2240 518"></td> <td data-bbox="17998 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18043 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18088 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18132 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18177 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18222 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18267 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18312 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18356 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18401 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18446 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18491 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18536 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18580 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18625 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18670 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18715 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18760 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18804 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18849 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18894 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18939 148 2240 518"></td> <td data-bbox="18984 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19028 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19073 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19118 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19163 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19208 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19252 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19297 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19342 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19387 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19432 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19476 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19521 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19566 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19611 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19656 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19700 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19745 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19790 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19835 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19880 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19924 148 2240 518"></td> <td data-bbox="19969 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20014 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20059 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20104 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20148 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20193 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20238 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20283 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20328 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20372 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20417 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20462 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20507 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20552 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20596 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20641 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20686 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20731 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20776 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20820 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20865 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20910 148 2240 518"></td> <td data-bbox="20955 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21000 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21044 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21089 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21134 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21179 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21224 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21268 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21313 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21358 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21403 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21448 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21492 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21537 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21582 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21627 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21672 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21716 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21761 148 2240 518"></td> <td data-bbox="21806 148 2240 518"></td> </tr></table>	<p>Preporučuje se analiza postojećih ciklusa studija (npr. model studiranja 4+1) sa sličnim programima u okviru europskog prostora visokog obrazovanja (po istom modelu studiranja). Posebno razmotriti mogućnost prelaska na model 3+2, koji može doprinijeti boljoj mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, te olakšanoj akademskoj i profesionalnoj usporedbi diploma.</p>	<p>2.2.9.5. Analiza postojećih ciklusa studija (npr. model studiranja 4+1) sa sličnim programima u okviru europskog prostora visokog obrazovanja (po istom modelu studiranja). 2.2.9.6. Posebno razmotriti mogućnost prelaska na model 3+2, koji može doprinijeti boljoj mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, te olakšanoj akademskoj i profesionalnoj usporedbi diploma. 2.2.9.7. Razmatriti mogućnosti pokretanja novih studijskih programa</p>	<p>Tim sa realizaciju aktivnosti 2.2.9.5., 2.2.9.6. i 2.2.9.7.: •Dr. sc. Tihomir Knežiček, red. prof., voditelj aktivnosti; •Dr. sc. Jelena Marković, red. prof.; •Dr. sc. Zvezdan Karadžin vanr. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof.; •Dr. sc. Dado Srkalo, docent •Dr. sc. Sanel Nuhanović, vanr. prof.; •Dr. sc. Adnan Hodžić, red. prof.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
<p>Preporučuje se analiza postojećih ciklusa studija (npr. model studiranja 4+1) sa sličnim programima u okviru europskog prostora visokog obrazovanja (po istom modelu studiranja). Posebno razmotriti mogućnost prelaska na model 3+2, koji može doprinijeti boljoj mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, te olakšanoj akademskoj i profesionalnoj usporedbi diploma.</p>	<p>2.2.9.5. Analiza postojećih ciklusa studija (npr. model studiranja 4+1) sa sličnim programima u okviru europskog prostora visokog obrazovanja (po istom modelu studiranja). 2.2.9.6. Posebno razmotriti mogućnost prelaska na model 3+2, koji može doprinijeti boljoj mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, te olakšanoj akademskoj i profesionalnoj usporedbi diploma. 2.2.9.7. Razmatriti mogućnosti pokretanja novih studijskih programa</p>	<p>Tim sa realizaciju aktivnosti 2.2.9.5., 2.2.9.6. i 2.2.9.7.: •Dr. sc. Tihomir Knežiček, red. prof., voditelj aktivnosti; •Dr. sc. Jelena Marković, red. prof.; •Dr. sc. Zvezdan Karadžin vanr. prof.; •Dr. sc. Edisa Nukić, vanr. prof.; •Dr. sc. Elvir Babajić, vanr. prof.; •Dr. sc. Dado Srkalo, docent •Dr. sc. Sanel Nuhanović, vanr. prof.; •Dr. sc. Adnan Hodžić, red. prof.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										